

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аржановская средняя школа  
Алексеевского муниципального района Волгоградской области ст. Аржановская, 172, Тел:  
8(84446) 3-42-37 e-mail: [alx\\_sh.arzhanovskaja@volganet.ru](mailto:alx_sh.arzhanovskaja@volganet.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Аржановской СШ  
\_\_\_\_\_/Зрянина Н.В./  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# ***План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год***

Социальный педагог:  
Фомина О.А.

Ст. Аржановская, 2025.

## **План работы социального педагога на 2025 – 2026 учебный год**

### Нормативные правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы;
- Комплекс мер до 2025 года по профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми, утв. Правительством РФ от 20.12.2022 № 15418п-П45.

### Локальные нормативные акты:

- положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся;
- положение о внутришкольном учете.

**ЦЕЛЬ:** осуществление посредничества между личностью учащегося и учреждением, семьёй, средой, специалистами соц. служб, административными органами для оказания своевременной социальной помощи и поддержки, нуждающихся в ней учащихся. Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей. Социальная защита семьи и детства.

### **Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
2. оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
3. диагностика проблем, обучающихся;
4. воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
5. создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
6. профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
7. формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
8. организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию
9. социальных программ;
10. координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб и представителей административных органов для оказания помощи.

<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска»	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2.	Знакомство с обучающимися первоклассниками. Выявление уч-ся группы риска.	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог
3.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	Май	Социальный педагог, Администрация школы
<b>РАБОТА С СЕМЬЕЙ</b>			
1.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года.	Классные руководители, Социальный педагог, Инспектор ПДН.
2.	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	По плану школы.	Педагог-организатор ВР, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания. По проблемам воспитания подростков.	В течение года.	Социальный педагог
4.	Контрольное обследование семей группы риска, семей, требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска.	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН.
5.	Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещение на дому.	Декабрь Июнь	Социальный педагог, классные руководители.

6.	Лектории: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений и преступлений»;</li> <li>• «Предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании»;</li> <li>• «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов»;</li> <li>• «Ребёнок в современном мире»;</li> <li>• «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка»;</li> <li>• «Подросток в мире вредных привычек».</li> </ul>	Сентябрь  Январь  Апрель	Социальный педагог
7.	Индивидуальные беседы.	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
8.	Посещение на дому семей группы риска. Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей.	В течение года (по мере необходимости)	Социальный педагог
9.	Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета.	Один раз в месяц (по мере необходимости)	Социальный педагог, администрация школы
<b>РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>			
1.	Профилактические беседы с обучающимися.	В течение года	Социальный педагог
2.	Беседа «Вредным привычкам – НЕТ!!!»	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор ВР
3.	Беседа о правах, обязанностях и уголовной ответственности обучающихся.	В течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
4.	Анкетирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровый образ жизни»</li> <li>• «Семья и семейные ценности»</li> <li>• Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности».</li> </ul>	Октябрь Декабрь Февраль	Педагог-организатор ВР, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Цикл бесед и классных часов на тему: «Разные формы общения между людьми».	По плану школы	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ВР
6.	Цикл бесед и классных часов на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дети и преступность»,</li> <li>• «Ответственность молодежи перед законом»</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог
7.	Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.	Сентябрь – май.	Классные руководители, социальный педагог
8.	Профилактические беседы о предупреждении	Май.	Социальный педагог,

	травматизма в период летних каникул.		классные руководители
<b>РАБОТА С ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ</b>			
1.	Обновление банка данных, и постановка на внутришкольный контроль.	Сентябрь - Октябрь	Социальный педагог
2.	Анкета по выявлению трудновоспитуемых детей.	Сентябрь - Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Контроль за посещаемостью обучающихся занятий.	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
4.	Индивидуальные беседы.	По мере необходимости	Социальный педагог
5.	Посещение классных часов, уроков. (по мере необходимости)	В течение года )	Социальный педагог
6.	Заседания совета профилактики школы. (по мере необходимости)	В течение года	Социальный педагог
7.	Встречи с инспектором ПДН с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.	Один раз в четверть	Социальный педагог, администрация школы

### План работы по месяцам

Тип работы	Содержание	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
<b>Работа с обучающимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. 6. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».	Социальный педагог, классные руководители
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Утверждение банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН. 2. Заседание Совета по профилактике. 3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения. 4. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 5. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Социальный педагог, инспектор ПДН
<b>Октябрь</b>		

<i>Работа с обучающимися и их родителями</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li> <li>5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска».</li> <li>6. Беседы на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика».</li> <li>7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед, обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - «Ответственность родителей за воспитание.</li> <li>8. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».</li> <li>9. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».</li> </ol>	Социальный педагог, классные руководители
<i>Работа с педагогическим</i>	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
<i>Взаимодействие служб</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета по профилактике.</li> <li>2. Работа со специалистами КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</li> <li>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете</li> </ol>	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор ВР, инспектор ПДН.
<b>Ноябрь</b>		
<i>Работа с учащимися и их родителями</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>4. Посещение семей с целью обследования жилищнобытовых условий проживания детей.</li> <li>5. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с сотрудником ПДН</li> <li>6. Классный час «Поговорим о толерантности».</li> </ol>	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН
<i>Работа с педагогическим</i>	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе	Социальный педагог

<b>Взаимодействие служб</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета по профилактике.</li> <li>2. Работа со специалистами КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</li> <li>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</li> </ol>	Социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор ВР, инспектор ПДН.
<b>Декабрь</b>		
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно- бытовых условий проживания детей.</li> </ol>	Социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</li> </ol>	Социальный педагог
<b>Взаимодействие служб</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета по профилактике.</li> <li>2. Работа со специалистами КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</li> <li>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</li> </ol>	Социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор ВР, инспектор ПДН.
<b>Январь</b>		
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li> <li>5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости.</li> <li>6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед, обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».</li> <li>7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете»</li> <li>8. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения.</li> <li>9. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»</li> </ol>	Социальный педагог, классные руководители.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».</li> </ol>	Социальный педагог

<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор ВР, инспектор ПДН.
<b>Февраль</b>		
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 4. Беседа «Здоровый образ жизни формируется в семье».	Социальный педагог, классные руководители
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Консультация классных руководителей по теме «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	Социальный педагог
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4.	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор ВР, инспектор ПДН
<b>Март</b>		
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.	Социальный педагог, классные руководители.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор ВР, инспектор ПДН



***Апрель***

<b><i>Работа с учащимися и их родителями</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</li><li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li><li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li><li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li><li>5. Просмотр к/ф «Вредные привычки».</li><li>6. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения».</li></ol>	Социальный педагог, классные руководители
<b><i>Взаимодействие служб</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заседание Совета по профилактике.</li><li>2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</li><li>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку бующихся, состоящих на профилактическом учете.</li></ol>	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор ВР, инспектор ПДН

***Май***

<b><i>Организационно-методическая работа</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оформление документации</li><li>2. Анализ работы социального педагога за год.</li><li>3. Оформление отчетной документации.</li><li>4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШК и «Группа риска».</li></ol>	Социальный педагог, классные руководители.
<b><i>Работа с учащимися и их родителями</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</li><li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li><li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li><li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li><li>5. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!».</li><li>6. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-11 класс.</li><li>7. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс.</li></ol>	Социальный педагог, классные руководители.
<b><i>Взаимодействие служб</i></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заседание Совета по профилактике.</li><li>2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</li><li>3. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</li></ol>	Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор ВР, инспектор ПДН